

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی  
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم:

مقطع / رشته		نام درس	
کارشناسی / کاردرمانی		کاردرمانی در بیماری های جسمانی ۴ ( بزرگسالان)	
زمان / مکان برگزاری		کد درس / دروس پیش نیاز	
دوشنبه ساعت ۱۵ الی ۱۷ / دانشکده توانبخشی		کاردرمانی در بیماری های جسمانی ۱ ( بزرگسالان) / ۳۹	
کل مدت زمان تدریس: ۱۷ ساعت		تعداد کل واحد درسی: ۱	
<input type="checkbox"/> عملی		<input checked="" type="checkbox"/> نظری	
		۱۷ ساعت نظری	
نوع درس			
ساعت آموزشی (نظری/عملی)			
شرح دوره			
دانشجویان و فارغ التحصیلان کاردرمانی در کلینیک ها با انواع بیماری های رماتیسمی، انکولوژی، ایدز، قلبی-عروقی، سالمندان و اختلالات شنوایی و بینایی مواجه می شوند، لذا باید با شیوه های کاردرمانی این بیماری ها به خوبی آشنا باشند.			
هدف کلی			
آشنایی دانشجویان با مداخلات کاردرمانی در بیماری های رماتیسمی، انکولوژی، ایدز، قلبی-عروقی، سالمندان، شنوایی و نابینایان.			
اهداف اختصاصی (رفتاری)			
<p><b>حیطه شناختی:</b></p> <p>فراگیر بتواند در مورد اختلالات قلبی و ریوی و اصول کلی مداخلات کاردرمانی در این بیماران را تشریح نماید</p> <p>فراگیر بتواند در مورد دیابت، انواع آن ها، عوارض و پیامدهای آن ها و مداخلات کاردرمانی رایج در این گروه را بیان نماید</p> <p>فراگیر بتواند در مورد سرطان، علل، درجه بندی، عوارض ناشی از آن و نقش کاردرمانی در آن را توضیح دهد.</p> <p>فراگیر بتواند در مورد ایدز، عوارض و پیامدهای آن و نقش کاردرمانی در آن را توضیح دهد.</p> <p>فراگیر بتواند لیستی از وسایل کمکی برای نابینایان و ناشنوایان ارائه دهد.</p> <p>فراگیر بتواند در مورد سالمندی، عوارض مختلف آن و مداخلات کاردرمانی برای این گروه را توضیح دهد.</p>			
<p><b>حیطه نگرشی:</b></p> <p>فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث کلاسی شرکت کند و به سوالات استاد پاسخ دهد</p>			
فهرست منابع			
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.			
الف) کتب:			
1- Pedretti LW, Early MB. Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction, St Louis: Mosby. Last edition			



2- Trombly CA. Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Lippincott: Williams and wwilkins, last edition.

(ب) مقالات به روز

(ج) محتوای الکترونیکی:

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

### گروه آموزشی متولی

گروه آموزشی کاردرمانی

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
100%	Askary_ot@yahoo.com	استادیار	ریحانه عسکری کچوسنگی

### وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور فعال در کلاس، مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی
---	------------------------------------------------

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

### روش آموزشی

حضور  مجازی  ترکیبی

### روش های تدریس

<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

### وسایل کمک آموزشی

<input checked="" type="checkbox"/> وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

### نحوه ارزشیابی دانشجویان



انواع ارزشیابی		درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
<input type="checkbox"/>	ارزیابی پایان ترم	۶۵% (۱۳ نمره)
<input type="checkbox"/>	ارزیابی میان ترم	-
<input type="checkbox"/>	تکالیف	۲۰% (۴ نمره)
<input type="checkbox"/>	مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۱۰% (۲ نمره)
<input type="checkbox"/>	حضور و غیاب	۵% (۱ نمره)
<input type="checkbox"/>	سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی		
<input checked="" type="checkbox"/>	چهار گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/> جورکردنی گسترده
<input checked="" type="checkbox"/>	درست - نادرست	<input type="checkbox"/> OSCE
<input type="checkbox"/>	Portfolio	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدل پروسه درک بینایی و شنوایی</li> <li>- ارزیابی های کاردرمانی برای مشکلات بینایی و شنوایی</li> <li>- مداخلات کاردرمانی برای نقائص بینایی و شنوایی</li> <li>- وسایل کمکی برای نابینایان و ناشنوایان</li> </ul>	حضوری	تمام منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آناتومی قلب بطور مختصر</li> <li>- ریسک فاکتورهای بیماری های قلبی</li> <li>- بیماری های شایع قلبی</li> <li>- ارزیابی های کاردرمانی بیماران قلبی</li> <li>- اقدامات توانبخشی برای بیماران قلبی</li> </ul>	حضوری	تمام منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۳	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آناتومی و فیزیولوژی تنفس</li> <li>- ریسک فاکتورهای بیماریهای تنفسی</li> <li>- بیماری های شایع تنفسی</li> <li>- اقدامات توانبخشی برای بیماران تنفسی</li> </ul>	حضوری	تمام منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۴	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف انواع سرطان و ریسک فاکتورهای آن</li> <li>- اقدامات پزشکی سرطان و عوارض</li> <li>- احتیاطات کار با هر بیمار سرطانی</li> <li>- ارزیابی های مورد استفاده در سرطان</li> <li>- مداخلات کاردرمانی برای کنترل عوارض بیماری و پیامدهای بیماری</li> </ul>	حضوری	تمام منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پروسه عفونت ، ریسک فاکتورها و اقدامات تشخیصی ایدز</li> </ul>	حضوری	تمام منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- چهار مرحله بالینی بیماری</li> <li>- ارزیابی های مربوط به ایدز</li> <li>- پیامدهای نورولوژیک و شناختی ، روانی و اجتماعی ایدز به همراه مداخلات کاردرمانی</li> <li>- رویکردهای کلی کاردرمانی در مواجهه با ایدز</li> </ul>	
دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی	تمام منابع اعلام شده	حضور	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع بیماری های روماتیسمی</li> <li>- تظاهرات بیماری آرتریت روماتوئید</li> <li>- مراحل آرتریت روماتوئید و علائم هر مرحله</li> <li>- ارزیابی های کاردرمانی مورد استفاده</li> <li>- مداخلات کاردرمانی برای آرتریت روماتوئید</li> </ul>	۶
دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی	تمام منابع اعلام شده	حضور	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف سالمندی</li> <li>- تشریح تغییرات فیزیکی ، حسی ، شناختی و عاطفی سالمندی</li> <li>- بیماریهای شایع دوران سالمندی</li> <li>- ارزیابی های توانبخشی سالمندان</li> <li>- اقدامات توانبخشی برای سالمندان</li> </ul>	۷
دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی	تمام منابع اعلام شده	حضور	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف و انواع دیابت</li> <li>- عوارض اسکلتی عضلانی و حسی دیابت</li> <li>- تاثیر دیابت بر عملکردهای کاری فرد</li> <li>- ارزیابی و مداخلات کاردرمانی</li> <li>- پیشنهادات اصلاح محیط و ابزار</li> </ul>	۸



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه ..... کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴